|  |
| --- |
| **Vnitřní dokument mateřské školy** |
|  **Adaptační program mateřské školy** |
| Název: **Mateřská škola KAMECHY, Brno, Kavčí 3, příspěvková organizace**  |
| Sídlo: Kavčí 3, 635 00 Brno – BystrcMísto vzdělávání: Kavčí 3, Říčanská 18, 635 00 Brno - Bystrc |
| Vypracovala | Hana Ondráčková, ředitelka školyMarie Hejdová, statutární zástupce ředitelky školy  |
| Schválila | Hana Ondráčková, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala  |  25.08.2022 |
|  |  |
| Směrnice nabývá účinnost  |  01.09.2022 |
| Č.j.:  |  MŠ365/2022 |

**Adaptační program mateřské školy**

**Struktura**

1. Anotace adaptačního programu2. Charakteristika adaptačního programu
3. Záměr adaptačního programu mateřské školy
4. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů, ze strany mateřské školy
5. Kroky k minimalizaci adaptačních problémů, ze strany zákonných zástupců dítěte
6. Profesionální přístup pracovnic mateřské školy – pedagogických i provozních

**1. Anotace programu**

Cílem je zmírnění potíží dětí při zvykání na novou situaci. Vstup do MŠ je významná událost v životě dítěte. Mnohé jsou doposud zvyklé jen na rodiče nebo jsou ostýchavé, mohou mít problémy s životem v neznámém kolektivu, mezi neznámými lidmi pod dohledem učitelek. Každé dítě je jiné, některé pláče, jiné se začlení do kolektivu bez problémů. Čas potřebný k adaptaci závisí jednak na věku, neuropsychickém vývoji a jednak na celkovém přístupu k nově vzniklé situaci, ze strany dítěte i rodičů. Je třeba dítě získat, zaujmout, upoutat a usnadnit mu novou situaci tak, aby učitelku přijalo jako dalšího člověka, kterého zná a věří mu. Adaptační program je uplatňován především v září, ale i s každým dalším nástupem nových dětí v průběhu školního roku. Doba adaptace je individuální, závislá na dohodě s učitelkou v jednotlivých třídách mateřské školy.

**2.    Charakteristika adaptačního programu**

Jednou z podmínek naplňování cílů předškolního vzdělávání, které jsou zakotveny v RVP PV, je možnost postupné adaptace nově příchozích dětí na prostředí mateřské školy. Při vstupu

dítěte do Mateřské školy KAMECHY, Brno, Kavčí 3, příspěvková organizace je uplatňován individuálně přizpůsobený **adaptační program**. U příležitosti **Dne otevřených dveří** je rodičům a jejich dětem nabídnuta a doporučena možnost shlédnutí a seznámení s novým prostředím, dětmi, dospělými. První kontakt s budoucím místem pobytu dítěte. Rodičům je tak dána možnost strávit se svým dítětem určitou dobu v mateřské škole.

Začátkem školního roku v měsíci září, nejčastěji v prvním týdnu, mohou rodiče pobývat spolu s dětmi ve třídě, bez přítomnosti jiného sourozence, kdy se rodič plně věnuje adaptovanému dítěti.

Probíhá vzájemné seznamování dětí s hračkami, značkou, třídou, prostředím, uložením osobních věcí dětí v šatně, plněním hygienických požadavků, seznámení se stolováním apod. Nejdéle však do 9,00 – až 9,30 hodin, poté děti zařazeny v adaptačním programu odchází s rodiči domů.

O přítomnosti zákonného zástupce ve třídě spolu s adaptovaným dítětem se informujte, na

ms.kamechy@seznam.cz, nejpozději den předem. V daný den pak zapište dobu příchodu i čas Vašeho odchodu spolu s dítětem do připraveného formuláře na třídě.

Největší obavy mají děti z odpoledního odpočinku, proto doporučujeme, aby první tři týdny

chodily domů před odpoledním odpočinkem.

Při dlouhodobém přetrvávání potíží dítěte s adaptací na nové prostředí je s rodiči, s pediatrem či jiným odborníkem konzultováno chování dítěte.

**3. Záměr adaptačního programu mateřské školy**

    Přiblížit mateřskou školu rodinám s dětmi, které se připravují na zahájení předškolního vzdělávání. Seznámení se s prostředím, podmínkami vzdělávání, učiteli a provozním personálem mateřské školy.

   Seznámit rodiče s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, s denním režimem v mateřské škole a zprostředkovat jim dostatečný poradenský a informační servis.

    Umožnit dětem, které budou navštěvovat mateřskou školu postupné a nenásilné seznámení s novým prostředím ještě před začátkem docházky.

    Adaptační program je flexibilní materiál, koncipován na základě zkušeností učitelek mateřské školy, může být obměňován a přizpůsobován jednotlivým dětem dle individuální potřeby.

**4.     Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany mateřské školy**

     Než zákonní zástupci udělají první krok k zápisu dítěte do mateřské školy, mohou se seznámit s prostory mateřské školy a obdržet informace o životě školy. Návštěva po telefonické domluvě.

      Rodiče nově přijatých dětí se mohou zúčastnit informativních schůzek s budoucími učitelkami jejich dětí. Informace a rozhovor je věnován především poznatkům o nových dětech a otázkám rodičů, které je zajímají /odchody, příchody, stravování, denní režim, co dítě potřebuje do mateřské školy, doplňující aktivity mateřské školy, apod./. Rodiče tak mají možnost s předstihem a tedy pružně reagovat na doporučení a požadavky mateřské školy.

      K informovanosti rodičů slouží webových stránky mateřské školy, kde jsou včas uvedeny změny a novinky mateřské školy.

      První den jsou ve třídě přítomny obě učitelky již od ranních hodin. Na obě učitelky si tedy nové děti zvykají současně.

      Matka nebo jiný blízký člověk zůstává v mateřské škole s novým dítětem po určitou dobu, hraje si s ním, zapojuje se do činností třídy a vnáší tak do nového prostředí podstatnou část prostředí pro dítě důvěrně známého a bezpečného – domova.

      Adaptační režim se po domluvě s učitelkami může opakovat a postupně zkracovat podle potřeb a přizpůsobivosti dítěte.

**5.    Kroky k minimalizaci adaptačních problémů ze strany zákonných zástupců**

Vždy děti seznámit s tím, kam jde a proč, upozornit na režim dne, zdůraznit odpolední odpočinek.

Při příchodu v ranních hodinách do mateřské školy si udělat časovou rezervu na převlékání dětí.

Rozvrhnout čas tak, aby dítě necítilo časový stres, aby bylo v novém prostředí uspokojené ve svých hrových a objevitelských potřebách.

     **Seznamovat děti s pravidly mateřské školy umístěných na webových stránkách.**

 **Seznámení zákonných zástupců s doporučením -  Desatero pro nově přijaté děti.**

      Seznámení zákonných zástupců s právy a povinnostmi, dokument mateřské školy

**Školní** **řád.**

 **Doporučujeme:**

 Informovat učitelky jednotlivých tříd o zvláštnostech dítěte

 Oceňovat a pozitivně dítě motivovat

 Ujistit dítě, že jej do mateřské školy neodkládáte, vysvětlit dítěti, že každý má svět povinností – vy práci, dítě mateřskou školu

Používat stejné rituály /přicházet s dítětem do mateřské školy vždy ve stejný čas a vyzvedávat je pokud možno ve stejnou hodinu. Používat konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po spaní – nejen obecné názvy brzy, za chvíli, po práci apod./

**Vyvarovat se výhrůžek typu:**

Počkej až budeš muset chodit do školky!

Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky!

Dítě se bude vstupu do nového prostředí obávat předem.

**Pro dítě bude snadný vstup do mateřské školy a bude připravené na tuto velkou změnu /překročení rámce rodiny/, pokud již bude umět:**

* používat WC z vlastního podnětu
* samostatně se svlékat, oblékat, obouvat, používat u stolování lžíci, sedět u jídla /neodbíhat/, používat kapesník – samostatně smrkat
* pozorovat a napodobovat okolí, samostatně se   pohybovat
* dorozumět se s dospělými i dětmi
* být přístupné běžným komunikativním prostředkům
/rada, výzva, doporučení, pomoc­/
* respektovat druhého dítěte při spánku - nespím, ale nechám spát druhé děti
* vzít na vědomí přítomnost druhého dítěte při hře
* přijmout a řídit se pokyny učitelek mateřské školy a ostatních zaměstnanců mateřské školy

**6.  Profesionální přístup pracovnic školy – pedagogických, provozních**

      Všechny pracovnice mateřské školy přistupují k novým dětem empaticky, vždy dodržují etický kodex pracovníků /klidné vystupování, citlivý přístup, vcítění se do nové situace dítěte a rodičů/.

      Konzultují poznatky o dítěti s rodiči, vyzvedávají klady dítěte a upozorňují např. na zhoršenou adaptaci /pláč během dne, křik, vzdor/

      Hledají spolu s rodiči způsob, jak dítěti ulehčit adaptaci v prostředí mateřské školy

Adaptační program mateřské školy nabývá účinnost 01.09.2022

Dodatek: Realizace adaptačního programu mateřské školy ve školním roce 2022/2023 v daném rozsahu bude realizována pouze za příznivé epidemické situace, v souladu s dokumentem MŠMT Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2022/2023 vzhledem ke Covid 19.

Zpracovala: Marie Hejdová, statutární zástupce ředitelky mateřské školy

Hana Ondráčková, ředitelka mateřské školy

V Brně 01.09.2022

Hana Ondráčková, ředitelka mateřské školy